

## DOKUMENT 9 : SPRACHÜBUNGEN (AUFNAHMEPRÜFUNG 2021- SERIE 2)

### A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben (**passé composé, présent, impératif, futur proche/composé**). Alle Lücken müssen ausgefüllt werden.

#### Les élèves préparent une excursion

Les élèves de la classe 1a de l'école secondaire sont un peu nerveux parce qu'ils  
\_\_\_\_\_ (**faire**) une excursion à Genève la semaine prochaine. 0

Quand Madame Duc, la prof, entre en classe, les élèves \_\_\_\_\_ 0  
(**dire**) bonjour et Mme Duc commence son cours.

**Mme Duc** : « Bonjour à tous, j'espère que vous \_\_\_\_\_ 0  
(**passer**) un bon weekend et que

vous \_\_\_\_\_ (**être**) prêts à organiser notre 0  
excursion à Genève. »

« Aline, la semaine passée, tu \_\_\_\_\_ (**pouvoir**) 0  
organiser la visite du Musée de la Croix Rouge ? »

**Aline** : Oui, je/j' \_\_\_\_\_ (**écrire**) un e-mail au musée pour 0  
indiquer la date et l'heure exactes de notre visite. Maintenant j'attends la réponse. »

**Mme Duc** : « Merci, très bien, les garçons \_\_\_\_\_ (**devoir**) 0  
encore s'occuper des tickets pour le match du Servette FC, n'est-ce pas ? »

**Alex et Noé** : « Oui, mais qu'est-ce que nous \_\_\_\_\_ (**faire**) 0  
après le match ? »

**Mme Duc** : « Je ne sais pas encore. L'année passée, une autre classe  
\_\_\_\_\_ (**vouloir**) aller au bord du lac. Et là-bas, 0

les élèves \_\_\_\_\_ (**voir**) le célèbre jet d'eau. » 0

**Claudine** : « Bonne idée ! \_\_\_\_\_ (**prendre**) donc le tram 0  
pour y aller ! »

**Mme Duc** : « D'accord, mais attention, le soir, il va peut-être faire froid.  
\_\_\_\_\_ (**ne pas mettre**) seulement des 0  
vêtements d'été dans votre valise ! »

**B. LES QUESTIONS**

*Vervollständige die Fragen.*

**Les élèves posent des questions sur l'excursion**

**Aline :** « \_\_\_\_\_ est-ce que le train part ? » 0

**Mme Duc :** « À 7h 30.»

**Paul :** « \_\_\_\_\_ d'heures est-ce que nous allons rester  
dans le train ? » 0

**Mme Duc :** « 3 heures. »

**Claudine :** « \_\_\_\_\_ il y a un accès à Internet à l'auberge ? » 0

**Mme Duc :** « Oui, bien sûr. »

**Emma :** « \_\_\_\_\_ est-ce que nous allons passer  
les soirées ? » 0

**Mme Duc :** « On va manger, jouer, et danser ensemble, peut-être regarder un film.  
Mais vous avez sûrement encore d'autres idées. »

\_\_\_\_\_ /4 P.

**C. SINGULIER-PLURIEL**

*Formuliere die drei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.*

1. **Paul** est curieux. Il lit tous les messages de ses amis.

**Aline et Emma** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 00

2. **Claudine et Léa, vous** devez vous préparer pour votre examen.

**Marc, tu** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 00

3. **Luc** travaille bien à l'école. C'est un bon élève.

**Emma et Lisa** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 00

\_\_\_\_\_ /6 P.

**D. PRONOMS PERSONNELS**

*Ersetze den unterstrichenen Ausdruck durch ein passendes Personalpronomen und vervollständige den Antwortsatz.*

**On va bientôt partir**

- Alex :** « Est-ce que nous visitons la vieille ville de Genève? »
- Mme Duc :** « Oui, nous \_\_\_\_\_ . » 0
- Aline :** « Est-ce que nous allons passer les soirées à l'auberge ? »
- Mme Duc :** « Non, nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ à l'auberge. » 0
- Mme Duc :** « Noé, est-ce que tu as préparé le parcours de la vieille ville ? »
- Noé :** « Oui, je \_\_\_\_\_ . » 0
- Mme Duc :** « Aline et Marc, est-ce que vous pouvez réserver la pizzeria pour la dernière soirée ? »
- Aline et Marc :** « Oui, nous \_\_\_\_\_ 0  
pour la dernière soirée. »

\_\_\_\_\_ /4 P.

**E. VOCABULAIRE**

*Vervollständige die Sätze mit dem fehlenden Wort, so dass ein sinnvoller Text entsteht, pro Lücke nur ein einziges Wort. Achte auf die richtige Form und die Rechtschreibung.*

**Paul, un élève de la classe**

Paul aime aller à l'école.

Ses \_\_\_\_\_ préférées sont les langues, l'histoire et la géographie. 0

Paul passe ses vacances avec sa \_\_\_\_\_ . 0

Il aime voyager en \_\_\_\_\_ . 0

Pendant son temps libre, Paul joue \_\_\_\_\_ foot. 0

Il s'\_\_\_\_\_ quatre fois par semaine. Mais maintenant, il ne 0  
peut pas parce qu'il a eu un \_\_\_\_\_ pendant un match. 0

Il est \_\_\_\_\_ par terre et il s'est \_\_\_\_\_ le bras. 00

Maintenant, il a encore souvent \_\_\_\_\_ au bras. Il doit prendre des 0  
\_\_\_\_\_. La vie d'un footballeur est dure ! 0

\_\_\_\_\_ (10x0.5) /5 P.

## F. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

*Bilde mit den vorgegebenen Satzanfängen und Wörtern einen vollständigen Satz.  
Du darfst weder ein Wort verändern noch weitere Wörter hinzufügen. **Achtung:**  
Nur wenn alle Wörter richtig geschrieben sind, erhältst du zwei Punkte.*

### Phrase 1

*à / connaît / des / encore / Genève / les / monuments / ne / noms / pas*

Paul \_\_\_\_\_

00

### Phrase 2

*à / de / élève / film / Genève / montrer / un / une / va*

La prof \_\_\_\_\_

00

\_\_\_\_\_ /4 P.

**SPRACHÜBUNGEN TOTAL : \_\_\_\_\_ /35 P.**

## SPRACHÜBUNGEN (AUFNAHMEPRÜFUNG 2021- SERIE 2; SOLUTIONS)

### A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben (**passé composé, présent, impératif, futur proche/composé**). Alle Lücken müssen ausgefüllt werden.

#### Les élèves préparent une excursion

Les élèves de la classe 1a de l'école secondaire sont un peu nerveux parce qu'ils **vont faire / font (faire)** une excursion à Genève la semaine prochaine. 0

Quand Madame Duc, la prof, entre en classe, les élèves **disent (dire)** bonjour et Mme Duc commence son cours. 0

**Mme Duc** : « Bonjour à tous, j'espère que vous **avez passé (passer)** un bon weekend et que vous **êtes (être)** prêts à organiser notre excursion à Genève. » 0

« Aline, la semaine passée, tu **as pu (pouvoir)** organiser la visite du Musée de la Croix Rouge ? » 0

**Aline** : Oui, je/j'ai **écrit (écrire)** un e-mail au musée pour indiquer la date et l'heure exactes de notre visite. Maintenant j'attends la réponse. » 0

**Mme Duc** : « Merci, très bien, les garçons **doivent / vont devoir (devoir)** encore s'occuper des tickets pour le match du Servette FC, n'est-ce pas ? » 0

**Alex et Noé** : « Oui, mais qu'est-ce que nous **faisons / allons faire (faire)** après le match ? » 0

**Mme Duc** : « Je ne sais pas encore. L'année passée, une autre classe **a voulu (vouloir)** aller au bord du lac. Et là-bas, les élèves **ont vu (voir)** le célèbre jet d'eau. » 0

**Claudine** : « Bonne idée ! **Prenons/Prenez (prendre)** donc le tram pour y aller ! » 0

**Mme Duc** : « D'accord, mais attention, le soir, il va peut-être faire froid. **Ne mettez pas / ne mettons pas (ne pas mettre)** seulement des vêtements d'été dans votre valise ! » 0

\_\_\_\_\_ /12 P.

## B. LES QUESTIONS

*Vervollständige die Fragen.*

### Les élèves posent des questions sur l'excursion

- Aline :** « **Quand / À quelle heure** est-ce que le train part ? » 0
- Mme Duc :** « À 7h 30.»
- Paul :** « **Combien** d'heures est-ce que nous allons rester dans le train ? » 0
- Mme Duc :** « 3 heures. »
- Claudine :** « **Est-ce qu'il** y a un accès à Internet à l'auberge ? » 0
- Mme Duc :** « Oui, bien sûr. »
- Emma :** « **Comment** est-ce que nous allons passer les soirées ? » 0
- Mme Duc :** « On va manger, jouer, et danser ensemble, peut-être regarder un film. Mais vous avez sûrement encore d'autres idées. »

\_\_\_\_\_ /4 P.

## C. SINGULIER-PLURIEL

*Formuliere die drei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.*

1. **Paul** est curieux. Il lit tous les messages de ses amis.  
**Aline et Emma sont curieuses. Elles lisent tous les messages de leurs amis / leurs amies.** 00
2. **Claudine et Léa, vous** devez vous préparer pour votre examen.  
**Marc, tu dois te préparer pour ton examen /tes examens.** 00
3. **Luc** travaille bien à l'école. C'est un bon élève.  
**Emma et Lisa travaillent bien à l'école. Ce sont de(s) bonnes élèves.** 00

\_\_\_\_\_ /6 P.

## D. PRONOMS PERSONNELS

Ersetze den unterstrichenen Ausdruck durch ein passendes Personalpronomen und vervollständige den Antwortsatz.

### On va bientôt partir

- Alex :** « Est-ce que nous visitons la vieille ville de Genève? »  
**Mme Duc :** « Oui, nous **la visitons.** » 0
- Aline :** « Est-ce que nous allons passer les soirées à l'auberge ? »  
**Mme Duc :** « Non, nous **n'allons pas les passer** à l'auberge. » 0
- Mme Duc :** « Noé, est-ce que tu as préparé le parcours de la vieille ville ? »  
**Noé :** « Oui, je **l'ai préparé.** » 0
- Mme Duc :** « Aline et Marc, est-ce que vous pouvez réserver la pizzeria pour la dernière soirée ? »  
**Aline et Marc :** « Oui, nous **pouvons la réserver** pour la dernière soirée. » 0

\_\_\_\_\_ /4 P.

## E. VOCABULAIRE

Vervollständige die Sätze mit dem fehlenden Wort, so dass ein sinnvoller Text entsteht, pro Lücke nur ein einziges Wort. Achte auf die richtige Form und die Rechtschreibung.

### Paul, un élève de la classe

- Paul aime aller à l'école.
- Ses **matières** préférées sont les langues, l'histoire et la géographie. 0
- Paul passe ses vacances avec sa **famille / mère / cousine / tante /...** 0
- Il aime voyager en **train / avion / voiture / vélo / groupe ...** 0
- Pendant son temps libre, Paul joue **au** foot. 0
- Il **s'entraîne** quatre fois par semaine. Mais maintenant, il ne peut pas parce qu'il a eu un **accident / problème** pendant un match. 0
- Il est **tombé** par terre et il s'est **cassé / foulé/blessé / tordu** le bras. 00
- Maintenant, il a encore souvent **mal** au bras. Il doit prendre des **médicaments / comprimés / pilules / aspirines /...** 0
- La vie d'un footballeur est dure ! 0

\_\_\_\_\_ (10x0.5) /5 P.

## F. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

*Bilde mit den vorgegebenen Satzanfängen und Wörtern einen vollständigen Satz. Du darfst weder ein Wort verändern noch weitere Wörter hinzufügen. **Achtung:** Nur wenn alle Wörter richtig geschrieben sind, erhältst du zwei Punkte.*

### Phrase 1

*à / connaît / des / encore / Genève / les / monuments / ne / noms / pas*

Paul **ne connaît pas encore les noms des monuments à Genève.** 00

### Phrase 2

*à / de / élève / film / Genève / montrer / un / une / va*

La prof **va montrer un film de Genève à une élève.** 00

La prof **va montrer un film à une élève de Genève.**

La prof **de Genève va montrer un film à une élève.**

\_\_\_\_\_ /4 P.

**SPRACHÜBUNGEN TOTAL : \_\_\_\_\_ /35 P.**