

**DOKUMENT 8:
SPRACHÜBUNGEN (AUFNAHMEPRÜFUNG 2021_SERIE 1)**

A. LES VERBES

*Ergänze den Text mit den angegebenen Verben [passé composé, présent, impératif].
Alle Lücken müssen ausgefüllt werden. Achte auch auf die Verneinungen.*

Un nouveau professeur de français après les vacances de sport

Les élèves de la classe 2a de l'école secondaire sont un peu nerveux parce qu'ils ont un nouveau professeur de français, Monsieur Bertin. Quand il entre en classe, les élèves _____ (**dire**) bonjour et M. Bertin commence son cours. 0

M. Bertin: « Bonjour, chers élèves, je suis votre nouveau professeur de français et j'aimerais faire votre connaissance. _____ 0
(**prendre**) une feuille et _____ (**écrire**) une ou 0
deux phrases sur vous ou sur votre famille ! »

Maintenant, chaque élève _____ (**lire**) ses deux phrases : 0

Michel: « Mes frères et moi, nous _____ (**faire**) 0
du sport tous les jours. »

Serge : « Chaque année, mes parents _____ (**aller**) à 0
Chamonix pour faire du ski. »

Marie: « L'année passée, mes cousins allemands _____ 0
(**venir**) me voir et nous _____ (**avoir**) beaucoup de plaisir 0
ensemble. »

Sara : « Moi, je _____ (**ne pas passer**) de belles 0
vacances de sport parce que quand je/j' _____ 0
(**vouloir**) attraper mon chien qui courait derrière un chat, je/j' _____ 0
_____ (**tomber**).»

Elena : « Nous sommes Espagnols et nous habitons en Suisse depuis cinq ans.
La vie ici me plaît mais j'ai toujours froid. Ce matin, je/j' _____ 0
(**mettre**) deux pulls pour sortir. »

B. LES QUESTIONS

Vervollständige die Fragen mit dem passenden Fragewort.

Quelques questions des élèves pour connaître leur professeur

- Nicolas : « _____ enfants avez-vous ? » 0
- M. Bertin: « Deux, une fille de 13 ans et un fils de 15 ans. »
- Patrick: « _____ vous faites pendant votre temps libre ? » 0
- M. Bertin : « J'aime jouer du piano et aller au cinéma. »
- Lise : « _____ est la personne la plus importante
pour vous? » 0
- M. Bertin: « C'est clair : ce sont ma femme et mes deux enfants. »
- Aurélie: « _____ vous venez à l'école? » 0
- M. Bertin: « Normalement à vélo. »

_____ /4 P

C. SINGULIER-PLURIEL

Formuliere die zwei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

1. **Patrick** est très sportif et il doit courir tous les jours avec son chien.

Lise et Marie _____
_____ . 00

2. **Sara et Aurélie, vous** n'êtes pas assez grandes pour sortir seules avec vos amis.

Patrick, tu _____ . 00

3. **Michel et Serge** jouent du piano et ces garçons sont très motivés.

Anna _____ . 00

_____ /6 P.

D. PRONOMS PERSONNELS ET ADJECTIFS DEMONSTRATIFS

Vervollständige die Sätze mit einem einzigen Wort (Personalpronomen oder Demonstrativbegleiter).

Nicolas Bertin, le fils de 15 ans

Nicolas fait beaucoup de sport et il _____ entraîne presque tous les jours 0
dans un centre sportif. Normalement, il va au centre avec Eric.

Nicolas _____ connaît depuis l'école primaire. _____ ami est toujours là 00
pour lui, pas seulement pour le sport mais aussi quand il a des problèmes
à l'école.

Nicolas aime beaucoup le temps qu'il passe dans le centre sportif ; _____ heures 0
lui donnent l'énergie et la motivation nécessaires pour son travail à l'école.

_____ /4 P.

E. VOCABULAIRE

Vervollständige die Sätze mit dem fehlenden Wort (**Nomen, Verben, Präpositionen**), so dass ein sinnvoller Text entsteht, pro Lücke nur ein einziges Wort. Achte auf die richtige Form und die Rechtschreibung.

Colette Bertin, la fille de 13 ans

Colette aime bien aller à l'école. Ses _____ préférées sont les 0
_____ étrangères, surtout l'italien. Elle parle déjà un peu l'italien 0
parce qu'en été, elle va souvent _____ son grand-père, qui habite 0
au Tessin.

Pendant son temps libre, Colette _____ de la guitare presque tous 0
les jours mais maintenant elle ne peut pas. En janvier, elle a eu un
_____ de snowboard et elle s'est _____ à la main droite. 00
Elle a aussi _____ à la tête et elle doit _____ des 00
médicaments contre ses douleurs.

Mais Colette a des amies sympa qui l'aident quand elle ne peut pas se concentrer.
_____ la dernière leçon de la journée, elles restent encore à l'école 0
pour faire tous les devoirs. Ensemble elles trouvent toutes les _____ des
exercices de mathématiques, même pour les plus difficiles. 0

_____ (10x0.5) /5 P.

F. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

Bilde mit den vorgegebenen Satzanfängen und Wörtern einen vollständigen Satz. Du darfst weder ein Wort verändern noch weitere Wörter hinzufügen.

Achtung: Nur wenn alle Wörter richtig geschrieben sind und der Satz vollständig ist, erhältst du die volle Punktzahl!

Phrase 1

connaît / de / élèves / les / ne / noms / pas / ses

Monsieur Bertin _____
_____.

00

Phrase 2

amis / de / des / elle / faire / gymnastique / la / quand / rencontre / va

Madame Bertin _____
_____.

00

_____/4 P.

SPRACHÜBUNGEN TOTAL : _____ /35 P.

SPRACHÜBUNGEN (AP 2021_SERIE 1 ; SOLUTIONS)**A. LES VERBES**

*Ergänze den Text mit den angegebenen Verben [passé composé, présent, impératif].
Alle Lücken müssen ausgefüllt werden. Achte auch auf die Verneinungen.*

Un nouveau professeur de français après les vacances de sport

Les élèves de la classe 2a de l'école secondaire sont un peu nerveux parce qu'ils ont un nouveau professeur de français, Monsieur Bertin. Quand il entre en classe, les élèves **disent (dire)** bonjour et M. Bertin commence son cours.

M. Bertin: « Bonjour, chers élèves, je suis votre nouveau professeur de français et j'aime bien faire votre connaissance. **Prenez (prendre)** une feuille et **écrivez (écrire)** une ou deux phrases sur vous ou votre famille ! »

Maintenant, chaque élève **lit (lire)** ses deux phrases :

Michel: « Mes frères et moi, nous **faisons (faire)** du sport tous les jours. »

Serge : « Chaque année, mes parents **vont /sont allés (aller)** à Chamonix pour faire du ski. »

Marie: « L'année passée, mes cousins allemands **sont venus (venir)** me voir et nous **avons eu (avoir)** beaucoup de plaisir ensemble. »

Sara : « Moi, je **n'ai pas passé (ne pas passer)** de belles vacances de sport parce que quand je/j' **ai voulu (vouloir)** attraper mon chien qui courait derrière un chat, je/j' **suis tombée (tomber)**. »

Elena : « Nous sommes Espagnols et nous habitons ici depuis cinq ans. La vie ici me plaît mais j'ai toujours froid. Ce matin, **j'ai mis (mettre)** deux pulls pour sortir. »

_____ /12 P.

B. LES QUESTIONS

Vervollständige die Fragen mit dem passenden Fragewort.

Quelques questions des élèves pour connaître leur professeur

- Nicolas : « **Combien d'enfants** avez-vous ? »
- M. Bertin: « Deux, une fille de 13 ans et un fils de 15 ans. »
- Patrick: « **Qu'est-ce que** vous faites pendant votre temps libre ? »
- M. Bertin : « J'aime jouer du piano et aller au cinéma. »
- Lise : « **Qui (est-ce qui) / Quelle** est la personne la plus importante pour vous? »
- M. Bertin: « C'est clair : ce sont ma femme et mes deux enfants. »
- Aurélie: « **Comment (est-ce que)** vous venez à l'école? »
- M. Bertin: « Normalement à vélo. »

_____ /4 P.

C. SINGULIER-PLURIEL

Formuliere die zwei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

- Patrick** est très sportif et doit courir tous les jours avec son chien.
Lisa et Marie sont très sportives et elles doivent courir tous les jours avec leur chien / leurs chiens.
- Sara et Aurélie, vous** n'êtes pas assez grandes pour sortir seules avec vos amis.
Patrick, tu n'es pas assez grand pour sortir seul avec tes amis /ton ami.
- Michel et Serge** jouent du piano et ces garçons sont très motivés.
Anna joue du piano et cette fille est très motivée.

_____ /6 P.

D. PRONOMS PERSONNELS ET ADJECTIFS DEMONSTRATIFS

Vervollständige die Sätze mit einem einzigen Wort (Personalpronomen oder Demonstrativbegleiter).

Nicolas Bertin, le fils de 15 ans

Nicolas fait beaucoup de sport et il **s'**entraîne presque tous les jours dans un centre sportif. Normalement, il va au centre avec Eric. Nicolas **le** connaît depuis l'école primaire. **Cet** ami est toujours là pour lui, pas seulement pour le sport mais aussi quand il a des problèmes à l'école.

Nicolas aime beaucoup le temps qu'il passe dans le centre sportif ; **ces** heures lui donnent l'énergie et la motivation nécessaires pour son travail à l'école.

_____ /4 P.

E. VOCABULAIRE

Vervollständige die Sätze mit dem fehlenden Wort (Nomen, Verben, Präpositionen), so dass ein sinnvoller Text entsteht, pro Lücke nur ein einziges Wort. Achte auf die richtige Form und die Rechtschreibung.

Colette Bertin, la fille de 13 ans

Colette aime bien aller à l'école. Ses **matières** préférées sont les **langues** étrangères, surtout l'italien. Elle parle déjà un peu l'italien parce qu'en été, elle va souvent **chez** son grand-père, qui habite au Tessin.

Pendant son temps libre, Colette **joue/fait** de la guitare presque tous les jours mais maintenant elle ne peut pas. En janvier, elle a eu un **accident/cours** de snowboard et elle s'est **blessée** à la main droite.

Elle a aussi **mal** à la tête et elle doit **prendre** des médicaments contre ses douleurs. Mais Colette a des amies sympa qui l'aident quand elle ne peut pas se concentrer. **Après** la dernière leçon de la journée, elles restent encore à l'école pour faire tous les devoirs. Ensemble elles trouvent toutes les **solutions / réponses** des exercices de mathématiques, même pour les plus difficiles.

_____ (10x0.5) /5 P.

F. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

Bilde mit den vorgegebenen Satzanfängen und Wörtern einen vollständigen Satz. Du darfst weder ein Wort verändern noch weitere Wörter hinzufügen.

Achtung: Nur wenn alle Wörter richtig geschrieben sind und der Satz vollständig ist, erhältst du die volle Punktzahl!

Phrase 1

connaît / de / élèves / les / ne / noms / pas / ses

Monsieur Bertin **ne connaît pas les noms de ses élèves.**

Phrase 2

amis / de / des / elle / faire / gymnastique / la / quand / rencontre / va

Madame Bertin **rencontre des amis quand elle va faire de la gymnastique.**

(Madame Bertin **va faire de la gymnastique quand elle rencontre des amis.**)

_____ /4 P.