

"dis donc!": unités 5.1 - 5.6 et 6.1 - 6.6: vocabulaire sélectionné

français	Deutsch
Unités 5.1-5.3	
Chouette, c'est la rentrée!	Toll, es ist Schulanfang!
Zut, c'est la rentrée!	Oje, es ist Schulanfang!
la question	die Frage
le livre	das Buch
le classeur	der Ordner
le cahier	das Heft
le crayon	der Bleistift
le stylo	der Kugelschreiber
la gomme	der Gummi
le tableau noir	die Wandtafel
la table	der Tisch
la chaise	der Stuhl
la matière scolaire	das Schulfach
l'allemand (m)	Deutsch
le français	Französisch
l'anglais (m)	Englisch
les maths, les mathématiques (f pl)	Mathematik
un agenda	eine Agenda
les ciseaux (m pl)	die Schere
le dessin	das bildnerische Gestalten, die Zeichnung
la géo, la géographie	die Geografie
l'histoire (f)	die Geschichte
la gym, la gymnastique	das Turnen
les sciences (f pl) de la nature	die Naturwissenschaften
la musique	die Musik
les jours (m) de la semaine	die Wochentage
lundi	Montag
mardi	Dienstag
mercredi	Mittwoch
jeudi	Donnerstag
vendredi	Freitag
samedi	Samstag
dimanche	Sonntag
une école	eine Schule
calculer	rechnen
dessiner	zeichnen
chanter	singen
expérimenter	experimentieren
parler français	Französisch sprechen
parler anglais	Englisch sprechen
visiter un musée	ein Museum besuchen
bricoler	basteln

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

sauter	springen, hüpfen
grimper	klettern
prendre	nehmen
ouvrir	öffnen
écouter qn/qc	zuhören / bewusst hören (E: to listen to)
lire	lesen
ranger	aufräumen , verräumen
écrire	schreiben
Que veut dire... en français / en allemand	Was heisst... auf Französisch / auf Deutsch?
la famille	die Familie
un/une enfant	ein Kind
la mère, la maman	die Mutter
le père, le papa	der Vater
les parents (m pl)	die Eltern
la sœur	die Schwester
le frère	der Bruder
la grand-mère	die Grossmutter
le grand-père	der Grossvater
les grands-parents (m pl)	die Grosseltern
la tante	die Tante
un oncle	ein Onkel
la cousine	die Cousine
le cousin	der Cousin
le bébé	das Baby, das Kleinkind
la fille	die Tochter, das Mädchen
le fils	der Sohn
le petit-fils	der Enkel
la petite-fille	die Enkelin
le chien	der Hund
le chat	die Katze
le membre de famille	das Familienmitglied
le sexe	das Geschlecht
l'âge (m)	das Alter
voici, voilà	hier ist, da ist
c'est	das ist
C'est ma famille.	Das ist meine Familie.
ce sont	das sind
Ce sont mes grand-parents.	Das sind meine Grosseltern.
s'appeler	heissen
il s'appelle, elle s'appelle	er heisst, sie heisst
ils s'appellent, elles s'appellent	sie heissen
le nom	der Name
le prénom	der Vorname
la langue	die Sprache
parler allemand, français et anglais	Deutsch, Französisch und Englisch sprechen
un acteur	ein Schauspieler
marié / mariée	verheiratet
onze	elf

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

une adresse	eine Adresse
le pays	das Land
italien	italienisch
espagnol	spanisch
le loisir	die Freizeitbeschäftigung
un ordinateur	ein Computer
la télé	der Fernseher
la console	die Spielkonsole
le foot, faire du foot	Fussball (Spiel), Fussball spielen
le vélo	das Velo, das Fahrrad
le ski	der Ski
l'unihockey (m), faire de l'unihockey	das Unihockey, Unihockey spielen
danser	tanzen
nager	schwimmen
jouer dehors	draussen spielen
faire la cuisine	kochen
faire du shopping	shoppen
rencontrer des amis/amies	Freunde/Freundinnen treffen
aimer (qn,qc / faire qc)	lieben (jdn,etw / etw zu tun)
adorer	sehr gerne haben
détester (qn,qc / faire qc)	hassen (jdn,etw / etw zu tun)
la guitare, jouer de la guitare	die Gitarre, Gitarre spielen
écouter de la musique	Musik hören
garder des enfants	Kinder hüten
être fan de ...	Fan sein von ...
ma passion, c'est ...	meine Leidenschaft ist ...
mon hobby, c'est ...	mein Hobby ist ...
la flûte	die Flöte
le piano, jouer du piano	das Klavier, Klavier spielen
le bricolage	das Basteln
le nombre	die Zahl
un/une élève	ein Schüler, eine Schülerin
le garçon	der Knabe
la fille	das Mädchen
les médias (m pl)	die Medien
la BD (la bande dessinée)	der Comic
l'équitation (f), faire de l'équitation	das Reiten, reiten
le tennis de table	das Tischtennis
le hockey sur glace	das Eishockey
la batterie	das Schlagzeug
le violon	die Geige, die Violine
le cirque	der Zirkus
la construction	der Modellbau
la pêche, pêcher	das Fischen, fischen
les échecs (m pl), jouer aux échecs	das Schachspiel, Schach spielen
le théâtre, jouer du théâtre	das Theater, Theater spielen
mon sport favori, c'est ...	mein Lieblingssport ist ...
mes hobbies, ce sont ...	meine Hobbys sind ...

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

Unités 5.4-5.6

un ananas	eine Ananas
le raisin vert/bleu	die grüne/blau Traube
la fraise	die Erdbeere
la carotte	die Karotte
la poire	die Birne
la feuille d'ananas	das Ananasblatt
la tomate (cerise)	die (Kirsch-)Tomate
la banane	die Banane
le visage	das Gesicht
le morceau de fromage	das Stück Käse
le pain	das Brot
la pomme	der Apfel
la pomme de terre	die Kartoffel
la soupe	die Suppe
une oreille	ein Ohr
les yeux (m pl), un œil	die Augen, ein Auge
les cheveux (m pl)	die Haare
la tête	der Kopf
le nez	die Nase
la bouche	der Mund
C'est quoi?	Was ist das?
Tu coupes. Coupe!	Du schneidest. Schneide!
Vous coupez. Coupez!	Ihr schneidet. Schneidet!
un alphabet	ein Alphabet
la lettre	der Buchstabe
la souris	die Maus
la voiture	das Auto
Formez un cercle!	Bildet einen Kreis!
travailler en groupe	in der Gruppe arbeiten
compléter	ergänzen
noter!	notieren
J'ai terminé. / J'ai fini.	Ich bin fertig.
Je ne comprends pas.	Ich verstehe (es) nicht.
le loup	der Wolf
une abeille	eine Biene
une adresse	ein Wohnort
la taille	die Grösse
cent	hundert
mille	tausend
le chat	die Katze
le cheval	das Pferd
le cochon	das Schwein
le lapin	das Kaninchen
le poisson	der Fisch
la vache	die Kuh

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

la couleur	die Farbe
blanc/blanche	weiss
gris/-e	grau
noir/-e	schwarz
brun/brune, marron	braun
bleu/-e	blau
vert/-e	grün
rouge/-	rot
jaune/-	gelb
rose	rosa
violet/violette	violett
orange	orange
blanc/blanche	weiss
violet/violette	violett
De quelle couleur est le cochon?	Welche Farbe hat das Schwein?
la caractéristique	das Kennzeichen, das Merkmal
la durée de vie	die Lebensdauer
le chien	der Hund
un éléphant	ein Elefant
le mouton	das Schaf
le lion	der Löwe
le coq	der Hahn
le rat	die Ratte
la ville	die Stadt
le pays	das Land
le monument	das Bauwerk
la tour	der Turm
grand/-e	gross
petit/-e	klein
rond/-e	rund
court/-e	kurz
long/-ue	lang
chaud/-e	warm, heiss
froid/-e	kalt
le vêtement	das Kleidungsstück
le tee-shirt	das T-Shirt
le pull	der Pullover
la chemise	das Hemd
le pantalon	die Hose
le short	die kurze Hose
la robe	das Kleid
la jupe	der Rock, der Jupe
la chaussette	die Socke
la chaussure	der (Halb)Schuh
le chapeau	der Hut
le manteau	der Mantel
la montre	die Uhr
la cravate	die Krawatte

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

Mon personnage porte un pantalon rouge.	Meine Figur trägt eine rote Hose.
C'est qui?	Wer ist das?
la hauteur	die Höhe
un étage	ein Stockwerk
un an, une année	ein Jahr
le parapluie	der Schirm
les lunettes de soleil (f pl)	die Sonnenbrille
le sac à main	die Handtasche
le bikini	der Bikini
compter	zählen
À qui (est) le tour? – C'est mon / ton tour.	Wer ist an der Reihe? – Ich bin / du bist an der Reihe
C'est à qui? – C'est à moi / toi.	Wer ist an der Reihe? – Ich bin / du bist an der Reihe
gagner	gewinnen
perdre (perdu)	verlieren (verloren)
commencer	beginnen
continuer	weitermachen, fortfahren
donner	geben
respecter qc	respektieren, sich halten an

Unités 6.1 - 6.3

Oui, c'est juste.	Ja, das ist richtig.
Non, c'est faux.	Nein, das ist falsch.
tourner	umdrehen
faire les devoirs (m pl)	die Hausaufgaben machen
à la maison	zu Hause
à l'école (f)	in der/die Schule
sur une île	auf einer Insel
dans le métro	in der Métro, in der U-Bahn
dehors	draussen
dans l'eau (f)	im Wasser
sur la tablette (numérique)	auf dem Tabletcomputer
Comment ?	Wie?
Où ?	Wo?
Quand ?	Wann?
Quoi ?	Was?
Qu'est-ce que tu fais ?	Was machst du?
Qui ?	Wer?
sur	auf
sous	unter
dans	in
au milieu de	in der Mitte von
à	in, bei, zu, an
devant	vor
derrière	hinter
entre ... et ...	zwischen ... und ...
à la mer	am Meer
sous un arbre	unter einem Baum

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

avec mon ami/e	mit meinem Freund/meiner Freundin
seul/seule	alleine
le matin	der/am Morgen
à midi (m)	am Mittag
l'après-midi (m/f)	der/am Nachmittag
le soir	der/am Abend
la nuit	die/in der Nacht
le week-end	das/am Wochenende
le monde	die Welt
partout	überall
dans le couloir	auf dem Gang, im Flur
sur le sable	auf dem Sand
dans le village	im Dorf
à 19 heures	um 19 Uhr
le lieu	der Ort
Pourquoi?	Warum?
Quel/Quelle?	Welcher/Welche?
réfléchir	nachdenken
dormir	schlafen
pour être motivé	um motiviert zu sein
pour rester concentré	um konzentriert zu bleiben
parce que c'est amusant	weil es lustig ist
pour être libre le soir	um am Abend frei zu sein
pour être libre après	um danach frei zu sein
pour avoir l'aide de mes parents	um Hilfe von meinen Eltern zu haben
pour avoir une semaine agréable	um eine angenehme Woche zu haben
répondre	antworten
retourner	zurückgehen
Merci. – De rien./Service.	Danke. – Bitte.
la maison	das Haus
un appartement	eine Wohnung
la cuisine	die Küche
le salon	das Wohnzimmer
la chambre	das Zimmer, das Schlafzimmer
les toilettes (f), le WC	die Toilette, das WC
la salle de bains	das Badezimmer
un étage	ein Stockwerk
le rez-de-chaussée	das Erdgeschoss
le sous-sol	das Untergeschoss
habiter au premier / deuxième étage.	im ersten / zweiten Stock wohnen
en haut	oben
en bas	unten
la porte	die Tür
la fenêtre	das Fenster
le lit	das Bett
la table	der Tisch
la chaise	der Stuhl
une armoire	ein Schrank

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

le fauteuil	der Sessel
le tapis	der Teppich
la commode	die Kommode
la plante	die Pflanze
une affiche	ein Poster
à gauche de la lampe	links von der Lampe
à gauche du piano	links vom Klavier
à droite de l'étagère	rechts vom Büchergestell
le séjour (le salon)	das Wohnzimmer
la salle à manger	das Esszimmer
la chambre d'amis	das Gästezimmer
Combien de pièces a ta maison?	Wie viele Zimmer hat dein Haus?
Qui habite avec toi?	Wer wohnt mit dir?
Où est ta chambre?	Wo ist dein Zimmer?
À quel étage est la chambre d'amis?	Auf welchem Stockwerk ist das Gästezimmer?
le gymnase / la salle de gymnastique	das Fitness / die Sporthalle
trop difficile	zu schwierig
la boîte à biscuits	die Biskuitschachtel, -dose
léger/légère	leicht
comme	wie
la faim	der Hunger
J'ai faim.	Ich habe Hunger.
nouveau/nouvelle	neu
droit/-e	rechts
gauche/-	links
le pied	der Fuss
le doigt	der Finger
la main	die Hand
gras/grasse (gros/grosse)	fett
être, rester bloqué/-e	eingeklemmt sein ,bleiben
trop lourd/-e	zu schwer
mince/-	dünn
aller	gehen
courir	rennen
rester	bleiben
essayer	versuchen
travailler	arbeiten
trouver	finden
frapper dans les mains	in die Hände klatschen
bouger	bewegen
s'entraîner	trainieren
maigrir	abnehmen
oublier	vergessen
penser	denken
boire	trinken
manger	essen
mettre	(hin-)legen, setzen, stellen
faire la fête	feiern

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

regarder	schauen
(faire de) la course à pied / faire du jogging	joggen, laufen
Demande-moi. / Demandez-moi.	Frage mich. / Fragt mich.
Tu as / Vous avez fini? – J'ai / Nous avons	Bist du / Seid ihr fertig? – Ich bin / Wir sind fertig.
J'ai oublié mes devoirs, mon livre, ...	Ich habe meine Hausaufgaben, mein Buch, ... verges:
Je peux aller aux toilettes, s'il vous plaît?	Kann ich auf die Toilette gehen, bitte?

Unités 6.4 - 6.6

le plat typique	das typische Gericht
le lait	die Milch
le train	der Zug
la voiture	das Auto
la plage	der Strand
une entrée	eine Vorspeise
la salade verte	der grüne Salat
la soupe aux légumes	die Gemüsesuppe
la tarte	der Teigboden mit Belag (salzig oder süß)
le jambon cru	der Rohschinken
le plat principal / les plats principaux	der Hauptgericht / die Hauptgerichte
le riz	der Reis
les frites	die Pommes frites
le dessert	das Dessert
la crêpe	der Pfannkuchen, die Crêpe
le gâteau au chocolat	der Schokoladenkuchen
la glace	das Eis
la boisson	das Getränk
une eau minérale	ein Mineralwasser
le café	der Kaffee
le thé froid	der Eistee
Vous avez une table pour deux personnes?	Haben Sie einen Tisch für zwei Personen?
Voici le menu.	Hier ist die Speisekarte.
Comme entrée, nous avons ...	Als Vorspeise haben wir ...
Comme plat principal, nous avons ...	Als Hauptspeise haben wir ...
Comme dessert, nous avons ...	Als Dessert haben wir ...
commander	bestellen
Qu'est-ce que vous prenez?	Was nehmen Sie?
pour moi	für mich
s'il vous plaît	bitte
Un/e ... qu'est-ce que c'est?	Ein/e ..., was ist das?
C'était délicieux!	Es war lecker!
l'addition (f)	die Rechnung
le poisson	der Fisch
le voyage	die Reise
le sel	das Salz
une assiette de fromage	ein Käseteller
la crème brûlée à la vanille	die gebrannte Vanillecrème
le vin blanc/rouge	der Weiss-/Rotwein

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

la bouteille	die Flasche
le verre	das Glas
Installez-vous!	Nehmen Sie Platz!
C'est une spécialité de ...	Das ist eine Spezialität von ...
Vous avez choisi?	Haben Sie ausgesucht?
Quelle est la spécialité du chef?	Welches ist die Spezialität des Chefs?
Non, pas trop!	Nein, nicht sehr!
la vie	das Leben
l'espoir (m)	die Hoffnung
un arbre	ein Baum
l'herbe (f)	das Gras
la feuille	das Blatt
le ciel	der Himmel
le bonheur	das Glück
le monde	die Welt
le soleil	die Sonne
la lune	der Mond
une étoile	ein Stern
le plaisir	die Freude, das Vergnügen
la terre	die Erde
la santé	die Gesundheit
le danger	die Gefahr
l'amour (m)	die Liebe
la pluie	der Regen
pleuvoir, il pleut	regnen, es regnet
la neige	der Schnee
la raison	der Grund
demain	morgen
le nuage	die Wolke
heureux/heureuse	glücklich
amoureux/amoureuse	verliebt
fâché/-e	verärgert
surpris/-e	überrascht
fort/-e	stark
calme/-	ruhig
triste/-	traurig
avoir peur	iAngst haben
Le bleu symbolise le ciel.	Blau symbolisiert den Himmel.
Le rouge représente l'amour.	Rot bedeutet / steht für Liebe.
la lumière	das Licht
la paix	der Frieden
la force	die Kraft
le silence	die Stille
le volcan	der Vulkan
le sentiment	das Gefühl
optimiste/-	optimistisch
pessimiste/-e	pessimistisch
préférée/-e	Lieblings...

Anschlussprogramm Sek 1 - Sek 2

arrêter	aufhören
comparer	vergleichen
corriger	korrigieren
répéter	wiederholen
contrôler	kontrollieren
	erklären
vivre ensemble	zusammenleben
le cinéma	das Kino
Je suis une star du cinéma.	Ich bin ein Kinostar.
courageux/courageuse	mutig
le courage	der Mut
honnête/-	ehrlich
aider son peuple	seinem Volk helfen
méchant/-e	böse
jaloux/jalouse	eifersüchtig
le vampire	der Vampir
se transformer en	sich verwandeln in
avoir un grand cœur.	ein grosses Herz haben
comprendre les émotions	die Gefühle verstehen
un héros, une héroïne	ein Held, eine Heldin
géant/-e	riesig
beau/belle	schön
violent/-e	gewalttätig
rapide/-	schnell
le côté négatif	die negative Seite
le château	das Schloss
être blessé,-e	verletzt sein