

Dokument 1 :**Vorausgesetzte Kenntnisse im Fach Französisch gemäss Lehrmittel
« dis donc ! » Unités 5.1 – 8.3 (die Verben bis unité 8.6)****A. Les structures de langue (die sprachlichen Strukturen) :**La conjugaison des verbes : le présent ; le futur proche ; le passé composé (avec avoir et être)

- -er (sans les spécialités, p.ex. acheter, appeler, essayer, etc.)
- être, avoir, aller, faire, pouvoir, partir (8.6) ; sortir (8.6); dormir; lire ; apprendre ; prendre ; comprendre ; connaître ; courir (8.4) ; devoir ; dire ; écrire ; mettre ; savoir ; venir (8.6) ; voir ; vouloir ; dormir ; offrir ; ouvrir
- -ir : le groupe *finir, réussir*, etc. (unité 8.4)
- -ir : le groupe *dormir, partir, sortir* (unité 8.6)
- -ir : le groupe offrir, ouvrir
- -dre : *attendre* (unité 8.5)
- les verbes pronominaux (reflexive Verben, unité 8.5) au présent et au passé composé

Les formes du singulier et du pluriel (Singular-Plural)

- de l'article défini et indéfini (des bestimmten und unbestimmten Artikels)
- des noms (ex. : la ville – les villes ; le jeu - les jeux ; l'animal – les animaux...)
- des adjectifs (ex. : bon – bons)

Les chiffres (die Kardinalszahlen)La négation (die Verneinungen)

ne ... pas ; ne ... jamais ; ne ... plus ; ne ... rien ; ne ... personne ; rien ne ; personne ne

Les adjectifs : masculin-féminin

- Exemples :
sportif – sportive ; beau – belle ; amoureux – amoureuse ; grand – grande ;
meilleur - meilleure ; vieux – vieille ; actif – active ; bon – bonne ;
mauvais – mauvaise ; nouveau – nouvelle ; ennuyeux – ennuyeuse ; moche ;
cher – chère ; long – longue ; nerveux – nerveuse ; musclé - musclée ; célèbre ;
malade ; studieux – studieuse ; riche ; sévère ; patient – patiente ;
intéressant – intéressante
- la place de l'adjectif
- le comparatif (forme spéciale : meilleur,-e) : plus/moins/aussi + adjectif + que
- le superlatif (avec un adjectif après le nom: le film le plus connu)

Les adverbess

presque ; très ; ensemble ; dehors ; hier ; en même temps ; des fois ; à gauche ; à droite ; enfin ; à l'intérieur ; en plus ; encore (=noch) ; tôt ; tard ; parfois ; souvent ; longtemps ; toujours

Les pronoms

- personnels (sujet) :
je, tu, il-elle, nous, vous, ils-elles
- personnels (objet direct) :
me, te, le/la/l', nous, vous, les
- interrogatifs :
comment ? qui ? quand ? où ? pourquoi ? combien de ? qu'est-ce que ?
- les déterminants possessifs :
mon, ton, son, notre, votre, leur, etc.
- les déterminants démonstratifs
ce monde, cet ami, cette ville, ces garçons/filles

L'interrogation (Fragesatz)

- Avec « est-ce que »
- Inversion (nur mit Subjektspronomen : « dit-il ; voit-il »)

Les prépositions

sans, avec, pendant ; loin de ; grâce à, pour, contre, entre, chez, avant, après, devant, derrière, sur, sous, à droite/gauche de, à, en, de, à Berlin ; en Allemagne ; au Portugal ; au Brésil ; aux Etats-Unis ; en Europe

Les conjonctions

parce que, quand, pendant que, après que, si

L'article partitif et les expressions de quantité (unbestimmte Menge und bestimmte Mengenangaben)

J'achète...

du beurre, de la confiture, de l'eau, des fruits

beaucoup de beurre

peu de confiture

assez d'eau

trop de fruits

un kilo de beurre

deux litres d'eau

etc.

B. Les compétences communicatives (Kommunikative Fertigkeiten) :

Ich kann in schriftlicher und mündlicher Form in korrekten ganzen Sätzen bzw. gemäss Ausspracheregeln:

- mich selber vorstellen: meine persönlichen Eigenschaften, meine Hobbies, was ich (nicht) mag, meine Familie, meinen Wohnort, die Wohnung/das Haus/das Zimmer, meine Schule
- über meine Familie sprechen (das Alter, wer was macht, etc.)
- den Schulalltag beschreiben: die Schule, die Klasse (Mitschüler/innen), die Fächer, einen Tagesablauf, ein Wochenprogramm, etc.
- über Vergangenes berichten im passé composé : ein Wochenende, die Ferien, eine Reise, ein Fest
- Zukünftiges erklären (z.B. Pläne für ein Fest, eine Reise, die Ferien) und dabei das futur composé (futur proche) verwenden.
- einen Dialog führen mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin oder einer Lehrperson im Schulalltag, im Restaurant, in einem Geschäft, beim Arzt, mit Freunden oder beim Kennenlernen einer neuen Person

Le vocabulaire (der Wortschatz)

Der Lernwortschatz der unités 5.1 - 8.3 ist in zwei Dokumenten aufgeführt, pro unité in Wortgruppen (Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien, weitere Ausdrücke) :

Dok5 : Vokabular der unités 5.1 - 6.6

Dok6 : Vokabular der unités 7.1 - 8.3

Im Dokument 7 (Dok7) sind kleine Übungen (Übersetzungen und Verben) zum Vokabular der unités 5.1 - 6.6.