

## DOKUMENT 11 : SPRACHÜBUNGEN (AUFNAHMEPRÜFUNG 2022\_SERIE 2)

### A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben (**présent, passé composé, impératif**).  
Alle Lücken müssen ausgefüllt werden.

#### Une discussion

La classe de Mme Roux se prépare pour une discussion sur « Les sports et les loisirs ». Quelques élèves parlent de leurs idées et projets.

**Anne :** L'année passée, je/j' \_\_\_\_\_ (**faire**) mon premier grand tour à vélo. Avec ma copine Emma, nous \_\_\_\_\_ (**aller**) de Genève jusqu'à Romanshorn. 0

**Pierre :** Super.  
Dimanche passé, mes copains et moi, nous \_\_\_\_\_ (**lire**) le reportage d'un voyage à pied dans le Valais. Et alors, Paul et Marc, ils \_\_\_\_\_ (**vouloir**) marcher de Martigny jusqu'à Zermatt. 0

**Nicole :** Bonne chance.  
Mes amies Emma et Simone \_\_\_\_\_ (**devoir**) rester à la maison parce qu'elles \_\_\_\_\_ (**avoir**) un accident à vélo. 0

**Max :** Ce matin, avant l'école, je/j' \_\_\_\_\_ (**écrire**) un message à mon cousin Charles. Et voilà sa réponse mystérieuse :  
« \_\_\_\_\_ (**aller**) à la gare avec ton sac à dos,  
\_\_\_\_\_ (**ne pas mettre**) tes baskets  
et \_\_\_\_\_ (**être**) prêt pour partir immédiatement ! » 0

**Aline :** Mais alors ! Je ne \_\_\_\_\_ (comprendre) plus rien ! 0

A ce moment, Madame Roux entre en classe et elle \_\_\_\_\_ (**dire**) bonjour. La leçon commence. 0

**B. LES QUESTIONS**

Vervollständige die Fragen mit dem passenden Fragewort und beantworte sie in einem ganzen Satz; ersetze dabei das unterstrichene Objekt durch das passende Pronomen und behalte die entsprechende Zeitform bei.

**Jede Frage muss mit «est-ce que » formuliert sein.**

**Anne:** « \_\_\_\_\_ tu prends le train de Visp à Zermatt ? » 0

**Pierre :** « Non, je \_\_\_\_\_ de Visp à Zermatt. » 0

**Pierre :** « \_\_\_\_\_ tu écris ce blog ? » 0

**Anne :** « Je \_\_\_\_\_ parce que j'aime écrire. » 0

**Nicole :** « \_\_\_\_\_ vous avez pris le train ? » 0

**Max :** « Nous \_\_\_\_\_ le matin, à 7 heures. » 0

\_\_\_\_\_ /6 P.

**C. SINGULIER-PLURIEL**

Formuliere die folgenden Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

1. Max est très bavard: Il veut raconter ses aventures à tout le monde.

**Claire et Marie** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

000

2. Aline et Emma sont très sportives. Elles s'entraînent trois fois la semaine avec leur équipe de foot.

**Marc** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

0000

\_\_\_\_/7 P.

**D. LES ADJECTIFS**

Setze die französischen Adjektive in der richtigen Form an die richtige Stelle.

**On fait des achats**

**Anne:** Hier, j'ai acheté de \_\_\_\_\_ gants \_\_\_\_\_ (schön) 0  
pour faire du vélo.

Mon frère est venu avec moi. Il a cherché une écharpe. Et voilà, il a  
trouvé une \_\_\_\_\_ écharpe \_\_\_\_\_ (elegant) 0

**Pierre :** Moi, je cherche encore des \_\_\_\_\_ chaussettes \_\_\_\_\_ (lang) 0  
pour ma randonnée en Valais.

Et de plus, j'ai besoin d'une \_\_\_\_\_ casquette 0  
\_\_\_\_\_ (neu).

**Nicole :** Et moi, j'ai trouvé des \_\_\_\_\_ livres \_\_\_\_\_ 0  
(informativ) pour Emma et Simone.

Elles n'aiment pas les \_\_\_\_\_ histoires d'amour 0  
\_\_\_\_\_ (langweilig).

\_\_\_\_/6 P.

**E. VOCABULAIRE**

Vervollständige die Lücken mit einem **einzigem Wort**, so dass das Gegenteil des unterstrichenen Wortes ausgedrückt wird. Achte auch auf die richtige Form und die Rechtschreibung.

**Max et le foot**

Max a bien joué hier soir, mais les autres n'étaient pas en forme, ils ont \_\_\_\_\_ 0  
 joué. Son équipe a marqué \_\_\_\_\_ de goals et parce que l'autre équipe était 0  
 plus forte, elle a marqué beaucoup de goals.  
 Normalement, Max joue un match parfait et l'équipe gagne. Mais cette fois, Max a 0  
 joué un match \_\_\_\_\_ .  
 Max aime gagner, il \_\_\_\_\_ perdre ! 0  
 Et pourquoi ? L'entraîneur a joué \_\_\_\_\_ attaquants au lieu de 0  
 jouer avec trois ou même quatre attaquants comme d'habitude.  
 A l'école on ne joue jamais au rugby, on joue \_\_\_\_\_ au foot. 0  
 Mais presque tous les élèves sont pour le rugby et \_\_\_\_\_ le foot. 0  
 Et les profs ? Qu'est-ce qu'ils disent ?  
 « Le foot est simple. Le rugby est trop \_\_\_\_\_ . 0

(8 x 0.5) \_\_\_\_\_/4 P.

**SPRACHÜBUNGEN TOTAL : \_\_\_\_\_/35 P.**

**SPRACHÜBUNGEN (AUFNAHMEPRÜFUNG 2022\_SERIE 2, SOLUTIONS)****A. LES VERBES**

*Ergänze den Text mit den angegebenen Verben (**présent, passé composé, impératif**).  
Alle Lücken müssen ausgefüllt werden.*

**Une discussion**

La classe de Mme Roux se prépare pour une discussion sur « Les sports et les loisirs ». Quelques élèves parlent de leurs idées et projets.

**Anne :** L'année passée, je/j' **ai fait (faire)** mon premier grand tour à vélo. Avec ma copine Emma, nous **sommes allées (aller)** de Genève jusqu'à Romanshorn. 0

**Pierre :** Super.  
Dimanche passé, mes copains et moi, nous **avons lu (lire)** le reportage d'un voyage à pied dans le Valais. Et alors, Paul et Marc, ils **veulent (vouloir)** marcher de Martigny jusqu'à Zermatt. 0

**Nicole :** Bonne chance.  
Mes amies Emma et Simone **doivent (devoir)** rester à la maison parce qu'elles **ont eu (avoir)** un accident à vélo. 0

**Max :** Ce matin, avant l'école, je/j' **ai écrit (écrire)** un message à mon cousin Charles. Et voilà sa réponse mystérieuse :  
« **Va (aller)** à la gare avec ton sac à dos, **ne mets pas (ne pas mettre)** tes baskets et **sois (être)** prêt pour partir immédiatement ! » 0

**Aline :** Mais alors ! Je ne **comprends (comprendre)** plus rien ! 0

A ce moment, Madame Roux entre en classe et elle **dit (dire)** bonjour. La leçon commence. 0

**B. LES QUESTIONS**

Vervollständige die Fragen mit dem passenden Fragewort und beantworte sie in einem ganzen Satz; ersetze dabei das unterstrichene Objekt durch das passende Pronomen und behalte die entsprechende Zeitform bei.

**Jede Frage muss mit «est-ce que » formuliert sein.**

**Anne:** « **Est-ce que** tu prends le train de Visp à Zermatt ? » 0

**Pierre :** « Non, je **ne le prends** pas. » 0

**Pierre :** « **Pourquoi est-ce que** tu écris ce blog de ton voyage ? » 0

**Anne :** « Je **l'écris** parce que j'aime écrire. » 0

**Nicole :** « **Quand / À quelle heure est-ce que** vous avez pris le train ? » 0

**Max :** « Nous **l'avons pris** le matin, à 7 heures. » 0

\_\_\_\_\_ /6 P.

## C. SINGULIER-PLURIEL

Formuliere die folgenden Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

1. Max est très bavardes: Il veut raconter ses aventures à tout le monde.  
**Claire et Marie sont très bavardes. Elles veulent raconter leurs aventures à tout le monde.** 000
2. Aline et Emma sont très actives. Elles s'entraînent trois fois la semaine avec leur équipe de foot.  
**Marc est très actif. Il s'entraîne trois fois la semaine avec son équipe de foot.** 0000

\_\_\_\_/7 P.

## D. LES ADJECTIFS

Setze die Adjektive in der richtigen Form an die richtige Stelle.

## On fait des achats

- Anne:** Hier, j'ai acheté de **beaux** gants \_\_\_\_\_ (schön) 0  
pour faire du vélo.  
Mon frère est venu avec moi. Il a cherché une écharpe. Et voilà, il a  
trouvé une \_\_\_\_\_ écharpe **élégante**. (elegant) 0
- Pierre :** Moi, je cherche encore des \_\_\_\_\_ chaussettes **longues** (lang) 0  
pour ma randonnée en Valais.  
Et de plus, j'ai besoin d'une **nouvelle** casquette 0  
\_\_\_\_\_ (neu).
- Nicole :** Et moi, j'ai trouvé des \_\_\_\_\_ livres **informatifs** 0  
(informativ) pour Emma et Simone.  
Elles n'aiment pas les \_\_\_\_\_ histoires d'amour 0  
**ennuyeuses** (langweilig).

\_\_\_\_\_/6 P.

**E. VOCABULAIRE**

Vervollständige die Lücken mit einem **einzigem Wort**, so dass das Gegenteil des unterstrichenen Wortes ausgedrückt wird. Achte auch auf die richtige Form und die Rechtschreibung.

**Max et le foot**

Max a bien joué hier soir, mais les autres n'étaient pas en forme, ils ont **mal** 0  
 joué. Son équipe a marqué **peu** de goals et parce que l'autre équipe était 0  
 plus forte, elle a marqué beaucoup de goals.  
 Normalement, Max joue un match parfait et l'équipe gagne. Mais cette fois, Max a 0  
 joué un match **nul** .  
 Max aime gagner, il **déteste** perdre ! 0  
 Et pourquoi ? L'entraîneur a joué **sans** attaquants au lieu de 0  
 jouer avec trois ou même quatre attaquants comme d'habitude.  
 A l'école on ne joue jamais au rugby, on joue **toujours** au foot. 0  
 Mais presque tous les élèves sont pour le rugby et **contre** le foot. 0  
 Et les profs ? Qu'est-ce qu'ils disent ?  
 « Le foot est simple. Le rugby est trop **compliqué**. 0

(8 x 0.5)

\_\_\_\_\_/4 P.

SPRACHÜBUNGEN TOTAL : \_\_\_\_\_/35 P.